

**Актуальность .**

         Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом.  Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура   безопасного поведения на дорогах  подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

         Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек.   Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача  детского сада и семьи.

         Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит  в  большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

        Согласно ФГОС ДО  образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

                  В соответствии с Программой у детей разновозрастной группы формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств,     знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

         Уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном  транспорте.

        Дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомится с дорожными знаками.

       Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде родного села;

- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;

- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2.Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);

- Определение уровней сформированности умений и навыков по ППД у воспитанников;

- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками**:

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

**Задачи:**

* развивать мыслительную деятельность детей;
* формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
* формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
* научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах  города;
* воспитывать культуру поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1.Организационная работа** | | | |
| 1.1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019-2020учебный год | Май-июнь | Воспитатель, заведующий |
| 1.2 | Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения | В течение  года | Воспитатель |
| 1.3 | Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей | В течение  года | Воспитатель |
| **2.Методическая работа** | | | |
| 2.1 | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | Май, август | Воспитатель |
| 2.2 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение  года | Воспитатель |
| 2.3 | Инструктаж с воспитателем:  - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Май, август | Заведующий |
| 2.3 | Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Май-Июнь | Воспитатель |
| **3. Работа с детьми** | | | |
| 3.1 | Инструктажи  с воспитанниками:  - правила поведения на дороге;  - правила поведения на остановке и в транспорте  Минутки безопасности | Август, апрель  Ежедневно | Воспитатель |
| 3.2 | *Экскурсии и целевые прогулки:*   * Наблюдение за движением пешеходов; * Наблюдение за движением транспорта; * Рассматривание видов транспорта; * Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.3 | *Беседы с воспитанниками:*   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; * Дорога не место для игр; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.4 | *Сюжетно-ролевые игры:*   * Мы водители и пассажиры; * Водители и пешеходы; * Служба спасения; | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.5 | *Дидактические игры:*   * Наша улица; * Красный, желтый, зеленый; * Найди такой же знак; * Собери автомобиль; | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.6 | *Подвижные игры:*   * Бегущий светофор; * Мы едем, едем, едем…; * Красный, желтый, зелёный; | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.7 | *Чтение художественной литературы:*   * С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; * С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; * А. Северный «Светофор»; * В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; * В. Головко «Правила движения»; * Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; * В. Волков «В парке»; * М Пляцковский «Светофор»; * И. Лешкевич «Гололед»; * В. Степанов «Машины»; * В. Кожевников «Светофор»; * И. Серяков «Улица, где все спешат»; * И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; * О. Бедарев «Правила дорожные»; * Н. Кончаловская «Самокат». | В течение года  по плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.8 | Конструирование, рисование, лепка по ПДД | По плану  воспитателя | Воспитатель |
| 3.9 | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов  по ПДД | По плану   воспитателя | Воспитатель |
| 3.  10 | Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатель |
| 3.  11 | Конкурс детских рисунков по ПДД  «Безопасные дороги детям» | сентябрь | Воспитатель |
| **4.Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | Консультации:   * Как знакомить детей с правилами дорожного движения; * Чем опасен гололед; * Учить безопасности – это важно; * Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | Воспитатель |
| 4.2 | Анкетирование родителей воспитанников | Ноябрь | Воспитатель |
| 4.3 | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:   * О правилах дорожного движения; * Взрослые, вам подражают! * Обучение детей правилам дорожного движения; * Безопасность ребенка в автомобиле; * Ваш ребёнок – дошколёнок!; * Дорога в зимний период времени. | В течение года | Воспитатель, заведующий |
| 4.4 | Памятки  для  родителей:   * Соблюдаем правила дорожного движения * Безопасность ребенка в автомобиле * Дорожная безопасность * Как предотвратить опасность | В течение года | Воспитатель, заведующий |
| **5. Взаимодействие с ОГИБДД** | | | |
| 5.1 | Проведение профилактических бесед с воспитанниками | В течение года | Воспитатель, заведующий |