

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

с. Новиковка



Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах села, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий

- **на маленьких дорогах;**
- **рядом с остановками;**
- **на проезжей части.**

К сожалению, зачастую причиной дорожно – транспортных происшествий бывают дети.


Необходимость обучения детей уличной безопасности становится все более важной государственной задачей.



Цель:

- **В младшем возрасте:** выработка у детей бессознательной привычки играть в строго определенном месте.
- **В среднем возрасте:** усвоение самых важных ПДД, дорожной терминологии: проезжая часть, тротуар, светофор, остановка, пешеходный переход.
- **В старшем возрасте:** развитие у детей умения узнавать дорожные знаки, их назначение, ориентироваться на улице.

Задачи:

- 1. Формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице;**
 - 2. Через игру продолжать учить различать дорожные знаки;**
 - 3. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни;**
 - 4. Воспитывать внимание к тому, что происходит на улице.**
- 

Направления работы:

1. Работа с детьми:

- **Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге**

2. Работа с родителями:

- **Активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс**





«В стране дорожных знаков»

Цель: закрепить знания детей старшего возраста о правилах дорожного движения и значении дорожных знаков

В гости в детский сад пришел инспектор ГИБДД и принес письмо.

Письмо из страны Дорожных знаков:

Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде! Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!



Досуг по ПДД



Расколдовываем знаки



Дорожные знаки – наши друзья!



В гостях у Незнайки



Наше творчество.



Спасибо за внимание!

