

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка»

Приказ

от 03.03, 2023г.

№ 10-ОД

с. Новиковка

Об утверждении Программы развития
МБДОУ детского сада «Алёнушка»

С целью определения пути и основного развития МБДОУ детского сада «Алёнушка» на период 2023-2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МБДОУ детского сада «Алёнушка» на 2023-2026 годы.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
детским садом «Алёнушка»



С.А. Сазарченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детским садом

«Алёнушка»

С.А. Северченко
С.А. Северченко

№ - 10 - ОД от «03» марта 2023г.



Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Алёнушка»

на 2023-2026 г.г.

с. Новиковка

2023г.

1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей местности, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ разработана Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада,

территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;3. Концепция дошкольного воспитания;4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.12. Устав МБДОУ детский сад «Алёнушка»13. Указ Президента российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Северченко Светлана Анатольевна, заведующий МБДОУ детским садом «Алёнушка», Терешкова Наталья Алексеевна, воспитатель

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образовательных услуг в организации, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года.
Исполнители	Участники образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников, дети дошкольного возраста.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> <p>Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детским садом «Алёнушка».</p> <p>Способом информирования общественности является публикации на официальном сайте МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детским садом «Алёнушка».</p>

3. Информационная справка об учреждении

Общие сведения об учреждении и контингент детей.

Детский сад «Алёнушка» создан в 1968 году.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Куйбышевского района от 05.10.2000 г. № 271 изменен тип учреждения на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка», в соответствии с Постановлением Администрации Куйбышевского района от 01.12.2011 года № 495- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка». Официальное сокращенное наименование – МБДОУ детский сад «Алёнушка». С сентября 2017 года учреждению был присвоен статус «казачье» на основании совместного приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 21.09.2017 «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» № 122.

С мая 2020 года, в связи со строительством нового здания МБДОУ детского сада «Алёнушка», дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: Куйбышевский район, с. Новиковка, ул. Октябрьская, 16-а

Телефон: 8(86348)39-3-94.

Электронная почта:mdoyalennov@mail.ru

Адрес сайта:<http://alenka.kuib-obr.ru>

Заведующий: Северченко Светлана Анатольевна

Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002123 от 19 марта 2015 года регистрационный номер 4511, приложение 61Л 01 № 0008991 Приказ Ростобнадзора от 15.05.2020 № 126.

Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование «Куйбышевский район» в лице отдела образования Администрации района.

Организационно- правовая форма : учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Территория детского сада ровная, здание расположено в центре двора. Газоны занимают 30% территории, остальная площадь приходится на грунтовые площадки. Затенённость территории

детского сада достаточно высокая, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит зимой и весной на участке много света. На территории имеется игровая площадка.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные;
- длительность пребывания детей – 3,5 часа;
- ежедневный график работы: с 9.00 до 12.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» (далее – МБДОУ) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Куйбышевского района Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, договором о взаимодействии между учредителем и МБДОУ, настоящим Уставом.

МБДОУ является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Куйбышевского района, Ростовской области.

Организационно – правовая форма МБДОУ – муниципальное бюджетное учреждение.

Деятельность МБДОУ направлена на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований; реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

МБДОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счёт), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

В настоящее время МБДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

В настоящий момент группу кратковременного пребывания посещают 4 воспитанника, в возрасте от 1 года до 3 лет.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МБДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. МБДОУ посещают дети из 4 семей, среди которых:

- полных семей 75%;

- неполных семей 25%;

- многодетных 25 %;

Работающих родителей – 50%, остальные 50 – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами МБДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В соответствии с Уставом МБДОУ управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ (далее – Общее собрание), Педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет), родительский комитет

Характеристика педагогического коллектива.

МБДОУ кадрами укомплектован. Коллектив стабильный.

Администрация МБДОУ :

Заведующий МБДОУ – 1 человек;

Заведующий хозяйством – 1 человек.

Главный бухгалтер – 1 человек.

Педагогический состав:

Воспитатели: - 1 человек;

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
1	-	1

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	соответствие
-	-	1

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1	-	-	-	-	-	1

Педагогический коллектив сплоченный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, вебинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагог постоянно повышает свою квалификацию: работает по темам самообразования, изучает методическую литературу, новинки педагогики, проходит курсы повышения квалификации, участвует в районных методических объединениях.

Педагог нацелена на активное участие в планомерном развитии МБДОУ.

3.3. Анализ материально-технической базы.

На основании договора № 16 безвозмездного пользования недвижимым имуществом МБДОУ предоставлено помещение площадью 35,3 м кв. Учебно-воспитательный процесс организован без сна и питания воспитанников.

Групповая комната укомплектована мебелью, соответствующей возрасту и росту детей в хорошем состоянии. В группе имеются раздаточный материал, игры и материалы для организации творческой активности детей, дидактический материал, банк сюжетно-ролевых игр, частично имеется методическая литература, наглядные материалы, оборудованы: уголок двигательной активности, уголок уединения, зона конструирования, книжный уголок, экологический уголок, математический уголок, уголок творчества. Для приобщения детей к истокам казачьей культуры и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста оборудован уголок казачья хата.

На территории, прилегающей к зданию Новиковского филиала Куйбышевской СОШ, для прогулок детей дошкольного возраста выделена территория, где расположена игровая площадка. Участок озеленён.

МБДОУ находится на бюджетном финансировании..

Итак, можно констатировать, что в МБДОУ идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

3.5. Ближайшее окружение учреждения (социум)

Учреждение	Вид взаимодействия.
МБУЗ «Центральная районная больница»	Сотрудничество с педиатром поликлиники. Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.
Дом культуры	Плановые показы детям спектаклей и развлечений.
Сельская библиотека	Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Консультации по новинкам детской и педагогической литературы, выставки книг, экскурсии
Новиковский филиал Куйбышевской СОШ	Выступление учеников с театрализованными представлениями, экскурсии .

4. Стратегия развития дошкольного учреждения

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками:

«Образование», «Управление», «Здоровье», «Кадры», «Безопасность», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Условия успешной реализации идей развития МБДОУ:

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс МБДОУ;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;

- организация научно-методического сопровождения реализации инноваций;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений, создание банка инноваций.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Формирование инфраструктуры ДОО и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ходе формирования и оснащения инфраструктуры ДОО выделить две структурные составляющие: инвариантная и вариативная части. Инфраструктуру ДОО формировать в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 и в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий,

практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.	Заведующий	Июнь 2023	Удостоверение
2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий	Июнь-август 2023	Корректировка ОП ДО и ее компонентов
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Воспитатель	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Заведующий	2023 август	Карты наблюдения
7	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Заведующий	Постоянно 2023-2026	Протокол методического совета Закупка оборудования

8	Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников.	Заведующий воспитатель	Постоянно 2023-2026	Протоколы. Аналитическая справка
9	Приобретение интерактивного оборудования в группу и кабинеты специалистов.	Заведующий Заведующий хозяйством	2025	Акт выполненных работ.
10	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Воспитатель	2024-2025	Разработка методических рекомендации. План работы.
11	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ, создание площадок: физкультурно-оздоровительной и ПДД на территории ДОУ.	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2026	Акт выполненных работ
12	Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.	Воспитатель Социум	Постоянно 2024-2026	Карты наблюдения.
13	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатель Заведующий	Постоянно 2023-2026	Аналитическая справка.
14	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий	Постоянно 2023-2026	Протоколы собраний с родительским советом учреждения
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия				

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатель	Второе полугодие 2025	Оформление аналитической справки
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	воспитатель	Ноябрь 2025	Карты наблюдения
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	воспитатель	Декабрь 2025	Карты оценки
5	Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда МБДОУ	воспитатель	Постоянно 2023-2026	Пополнение методической литературы. Разработки.
6	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ, создание площадок: физкультурнооздоровительной и ПДД на территории ДОУ.	Заведующий Заведующий хозяйством	2025-2026	Акт выполненных работ

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2025	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2025	Протокол
4	Закупка оборудования	Специалист по закупкам, завхоз	Апрель-май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2025	Акт выполненных работ

6	Повышение квалификации педагогов	заведующий	В течение 2025-2026 годов	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Июль 2026	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, воспитатель	2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	заведующий	постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Апрель 2023	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	2024	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	2024	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2024	Утвержденный план внедрения

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.