Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»

План работы

на летний оздоровительный период 2022 года

Рассмотрен и утвержден

заседанием педагогического совета

Протокол № 2 от 28.05.2021 г.

с. Новиковка

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  ([постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122));
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**1.План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | Май | Заведующий |
| 1.1.3 | Организационное общее родительское собрание для будущих первоклассников с повесткой:- анализ деятельности ДОУза 2020-2021 гг.;- ЛОП 2021 года; | 30 мая | Заведующий,Воспитатель  |
| 1.1.5 | Инструктаж работников | Май | завхоз |
| 1.1.6 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | Май | завхоз |
| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Заведующий,завхоз |
| **1.2.Административно-хозяйственная работа** |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | завхоз |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Заместители по ВМР |
| **1.3. Методическая работа** |
| 1.3.1 | Семинар для воспитателей«Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 31 мая | Заведующий |
| 1.3.2 | Работа по следующим темам:- экскурсии и пешие прогулки;- подвижные игры на свежем воздухе;- информация для родителей;- анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | Май | Воспитатель  |
| 1.3.8 | Консультации для воспитателя:- «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | ИюньИюль | Заведующий  |
| **1.4 Работа с родителями** |
| 1.4.1 | Проведение общего родительского собрания по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к ЛОП 2021 года, на котором ознакомить с Планом летней оздоровительной работы . | Май | Заведующий |
| 1.4.2 | Консультация для родителей воспитанников об охране жизни и здоровья детей в летний период | Май | Воспитатель  |
| 1.4.6 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | Май | Заведующий  |
| 1.4.7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Заведующий |

**2.Оздоровительная работа с детьми на летний период**

|  |
| --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатель |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:-двигательная разминка во время перерыва между занятиями;-занятия по физической культуре;-физкультминутка;-подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;-самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатель |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания:-прием детей на улице;-проветривание помещений;-воздушные ванны;-оздоровительный бег;-ходьба босиком. | В течение ЛОП | Воспитатель  |
| 4 | Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатель |
| Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены:-обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.);-демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий;-беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены;-демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье» | В течение ЛОП | Воспитатель |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

 **(на свежем воздухе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок |
|  |  «Дети-наше будущее» «Веселая рыбалка» - игры-развлечения с водой.*«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом.**День казачьих игр и развлечений*  Игры развлечения (по выбору детей)*День семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!» - игры с детьми и родителями.*День маленьких туристов – идём по тропе здоровья - «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»*День чистюль - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».*День хороводных игр*«Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивный праздник* «Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, равновесие *«У нас в гостях Петрушка»- досуг.*«Утро радостных встреч» – досуг «Мини-стадион для всех – полоса препятствий с использованием сюжета *Забавы с мячом- эстафеты*«Мы – спортсмены» - досуг.*«День бегуна»*День здоровья*«Классики» - игры аттракционы, подвижные игры с прыжками*«Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию | 1 июняИюнь, 1 неделяИюнь, 2 неделяИюнь, 2 неделяИюнь, 3 неделяИюнь, 3 неделяИюнь, 4 неделяИюнь, 4 неделяИюль, 1 неделяИюль, 1 неделяИюль, 2 неделяИюль, 2 неделяИюль, 3 неделяИюль, 3 неделяИюль, 4 неделяИюль, 4 неделяАвгуст, 1 неделяАвгуст, 1 неделяАвгуст, 2 неделяАвгуст, 2 неделяАвгуст, 3 неделяАвгуст, 3 неделяАвгуст, 4 неделяАвгуст, 4 неделя |

|  |
| --- |
| **Оснащение групп и участков** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды (центры) | Июнь-август | Воспитатель  |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период  | В течение лета | Воспитатель |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности  | В течение лета | Воспитатель |
| 8 | Создание на спортивном участке дорожки здоровья. | В течение лета | Воспитатель, заведующий  |

|  |
| --- |
| **Контроль** |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль** |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | В течение лета | Заведующий  |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | Июль | Заместители по ВМР |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | В течение лета | Заведующий воспитатель  |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | В течение лета | Заведующий  |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | Август | Заведующий, воспитатель |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья  | В течение лета | Заведующий  |
| 1.11 | Организация питьевого режима . | В течение лета | Заведующий  |

 ***Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма***

|  |
| --- |
| Методическая работа с воспитателями |
| Тема | Форма работы | Ответственный | Сроки |
| Формы и методы обучения детей поведения на улице | Консультации | завхоз | Июнь |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | Практикум | Воспитатель  | Июль |
| Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП | Консультации | Заведующий  | Июль |
| Мероприятия проводимые с детьми |
| «Путешествие а Автоград»Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | 1.ОД «Машины нашего села»2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»,  | Воспитатель  | Июнь |
| «В гостях у светофорчика»Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части. | 3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал» | Воспитатель  | Июль |
| «День юного пешехода»Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. | 1.Игра- сказка «Азбука пешехода»2.Целевая прогулка на перекрёсток «Правила юного пешехода»3.Игра «Умелый пешеход» | Воспитатель  | Июль |
| Дети и железная дорога1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале ( последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.) | 1.ОД «Мы путешествуем в метро»2. подвижная игра мы едем, едем, едем!» | Воспитатель  | Август |

**3.План методической работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Консультация «Особенности летней работы в разновозрастной группе» | Заведующий  |  |
|  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 4 | "Безопасность детей на дорогах" | Заведующий  |  |
| 7 | Консультация «Профилактика коронавируса» | Заведующий  |  |
| **АВГУСТ** |
| 3 | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Заведующий  |  |

**3.1 План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). | Воспитатель  |  |
| 3 | Беседы-консультации «Профилактика коронавируса» | Заведующий  |  |
| 4 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Воспитатель  |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 4 | «Взаимодействие с родителями в летний период» | Воспитатель  |  |
| **АВГУСТ** |
| 1 | Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания». | Воспитатель |  |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым». | Заведующий  |  |
| 3 | Консультация «Игры дома в беседке» | Воспитатель  |  |
| 4 | Наполнение стенда для родителей:«Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» | Воспитатель  |  |

**4. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь**

**1 неделя «Дети- это наше будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
| понедельник01.06. | **День защиты детей - «Праздник детства»** | Заведующий, воспитатель |
| вторник02.06 | **День веселых забав и игр:*** **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать
* Отгадывание загадок по теме
* Рисование «Солнце красное»
 | Воспитатель  |
| Среда - четверг03.06- 04.06 | **День книжек-малышек:*** Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
 | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Пятница05.06 | **День увлечений:*** Наблюдения «Волшебный мир»;
 | Воспитатель  |

**2 неделя**

**«Дорожная азбука»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник - вторник08.06 -09.06 | **Международный день друзей:*** Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»;
* Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов;
 | Воспитатель  |
| Среда10.06 | **День дорожной грамотности:*** Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;* Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;
 | Воспитатель  |
| Четверг11.06 | **«День России»:*** Беседа «Символ России»;
* Чтение стихов о Родине;
* Рисование «Флаг России».
 | Воспитатель  |

**3 неделя**

**«Неделя интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник15.06 | **День читающего человека:*** Отгадывание загадок;
* Чтение книг;
* Рассматривание азбуки;
 | Воспитатель  |
| Вторник16.06 | **День царицы Математики:*** Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на воспитатель развитие мелкой моторики;
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»;
 |  |
| Среда17.06 | **День искусства*** Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи;
* Рисование «Теплый солнечный денек»;
 | Воспитатель  |
| Четверг18.06 | **День мультфильмов*** По страничкам любимых мультфильмов:
* Рисунки любимых героев;
 | Воспитатель |
| Пятница19.06 | **День пожарной безопасности*** Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;
* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме;
 | Воспитатель |

**4неделя**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник22.06 | **День детского сада*** Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»;
* Чтение стихов о детском саде;
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
 | Воспитатель  |
| Вторник23.06 | **День интеллектуальных игр*** Знакомство с энциклопедией;
* Викторина «Всё знай, всё умей»;
 | Воспитатель  |
| Среда24.06 | **День спортивных игр*** Беседы «Спортивные игры»;
* Викторина «Виды спорта».
 | Воспитатель  |
| Пятница26.06 | **День здоровья*** Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»;
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;
 | Воспитатель |

**5 неделя**

**«Неделя игр и воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник29.06 | **День воздушных шаров*** Игры с шариками;
* Рисование на воздушных шарах.
 | Воспитатель |

**Июль**

**1 неделя**

**«Неделя игр и воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда01.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»*** Беседа «Моряки»;
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках;
* Лепка «Лодочка»;
* Рисование «По морям, по волнам»;
 | Воспитатель |
| Четверг02.07 | **День Нептуна*** Отгадывание морских загадок;
* Рисование «Морские обитатели».
 | Воспитатель |

**2 неделя**

**«Мама, папа, я – дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник06.07 | **День дружных семей*** Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка».
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама»;
* Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»;
* Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи»;
 | Воспитатель  |
| Вторник07.07 | **День заботы и любви*** Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;
* Изготовление подарков для родных и близких людей;
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»;
* Наблюдения за прохожими на прогулке;
 | Воспитатель |
| Четверг09.07 | **День юмора и смеха*** Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского;
* Игры с воздушными и мыльными шарами;
 | Воспитатель |
| Пятница10.07 | **День природы*** Наблюдения за погодными условиями;
* Рассматривание альбомов «Времена года»;
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики».
 | Воспитатель  |

**3 неделя**

**«Неделя Олимпийских игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник13.07 | **День открытия олимпийской недели*** Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;
* Конкурс «Угадай вид спорта»;
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»;
* Рисование «Спортивная эмблема»;
 | Воспитатель  |
| Вторник14.07 | **День мяча*** Праздник мяча;
* «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом.
 | Воспитатель |
| Среда15.07 | **День игр на свежем воздухе*** Казачьи игры
* Конкурс рисунков на асфальте;
 | Воспитатель  |

**4 неделя**

**«В гостях у сказки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник20.07 | **День  сказок А.С. Пушкина*** Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора;
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;
 | Воспитатель  |
| Среда22.07 | **День любимой сказки*** Чтение сказок;
* Рассматривание иллюстраций к сказкам;
* Лепка персонажей сказок;
* Прослушивание сказок в аудиозаписи;
* Сочинение сказки детьми;
 | Воспитатель |
| Пятница24.07 | **День удивительных сказок*** Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки»;
* Викторина «Русские народные сказки».
 | Воспитатель |

**5 неделя**

**«Неделя юных экологов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник27.07 | **День защиты окружающей среды*** Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог);
* Беседа «Охрана окружающей среды»;
 | Воспитатель |
| Вторник28.07 | **День русской берёзки*** Наблюдение за берёзами;
* Рисование «Во поле берёзка стояла»;
* Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги».
 | Воспитатель |
| Среда29.07 | **День лекарственных растений*** Сбор растений для гербария;
* Сюжетно-ролевая игра «Садовник»;
 | Воспитатель |
| Четверг30.07 | **День флоры и фауны родного края*** Беседы о родном крае;
* Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»;
* Подвижная игра «Лягушки и цапля»;
 | Воспитатель |
| Пятница31.07 | **День дождя*** Прослушивание аудиозаписей «Шум дождя»;
* Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная»;
* Подвижная игра «Солнце и дождь»;
* Рисование «Летний дождь».
 | Воспитатель |

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник03.08 | **Дарите людям доброту*** Беседа «Дружбой дорожить умейте!»;
* Д/и «Хорошо – плохо»;
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;
* Пословицы о дружбе.
 | Воспитатель |
| Вторник04.08 | **День хороших манер*** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться);
* П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;
 | Воспитатель |
| Среда05.08 | **День маленького помощника*** Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведение для воспитанных детей»;
* Беседа на тему: «Помощь родителям дома»;
* Конкурс рисунков «Теплые ладошки».
 | Воспитатель |
| Четверг06.08 | **В мире интересного** * Лепка сердечек из пластилина;
* Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке».
 | Воспитатель |
| Пятница07.08 |  **«В мире доброты»** * Просмотр м/ф «Заинькина избушка»;
* П/и «Скучно, скучно так сидеть»;
 | Воспитатель  |

**2 неделя**

**«Познания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник10.08 | **День бумаги и фантика*** Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»;
* Оригами «Чудо своими руками»;
 | Воспитатель  |
| Среда12.08 | **День злаковых*** Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»;
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе;
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».
 | Воспитатель |
| Четверг13.08 | **День радуги*** Рисование «Радуга – дуга»;
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…»;
* Чтение художественной литературы «Цветик – семицветик»;
* Д/и «Соберем радугу».
 | Воспитатель |
| Пятница14.08 | **«Волшебная грядка»*** Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи»;
* Загадки с грядки «Отгадай загадку»;
 | Воспитатель  |

**3 неделя**

**«Творческая неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник17.08 | **День музыки и танца*** Танцевальная игра «Делай так»;
* Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»;
* Рисование «Нарисуй мелодию»;
* Слушание казачьих песен и русских народных песен ;
* Танцевальная дискотека «Веселое лето».
 | Воспитатель  |
| Вторник18.08 | **День театра*** Инсценировка сказки «Репка»
* Беседа «Правила поведения в театре»;
 | Воспитатель |
| Среда19.08 | **День песни*** Беседа «Кто придумывает песни?»;
* Сюжетно-ролевая игра «Концерт»;
 | Воспитатель  |
| Четверг20.08 | **День талантов*** Беседа «У каждого есть талант»;
* Развивающая игра «Сочиняем сказку»;
* Рисование «Нарисуй небылицу».
 | Воспитатель |
| Пятница21.08 | **День чистоты*** Беседа о чистоте;
* Игра-тренинг «Моем руки»;
* Чтение художественной литературы «Девочка-чумазая», «Мойдодыр», «Федорино горе»;
 | Воспитатель  |

**4 неделя**

**«Природа – наш лучший друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник24.08 | День насекомых* Беседа о насекомых;
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»;
* Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник»;
 | Воспитатель |
| Вторник25.08 | **День цветов*** Беседы о цветущих растениях;
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;
* Рассматривание иллюстраций;
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);
 | Воспитатель |
| Среда26.08 | **День птиц*** Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»;
* Отгадывание загадок о птицах;
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах;
* Наблюдение за птицами;
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;
 | Воспитатель |
| Четверг27.08 | **День любимых домашних питомцев*** Беседа «Дикие и домашние животные»;
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;
* Рисование «Любимое животное»;
 | Воспитатель |
| Пятница28.08 | **День солнца*** Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»;
* Рисование солнышка нетрадиционными способами;
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»;
 | Воспитатель |
| Понедельник31.08 | **«До свидания, лето!»*** Беседа «Чем вам запомнилось лето»;
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»;
* Досуг «Возьмемся за руки друзья!»
 | Воспитатель |