Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»

План работы

на летний оздоровительный период 2022 года

Рассмотрен и утвержден

заседанием педагогического совета

Протокол № 2 от 28.05.2021 г.

с. Новиковка

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  ([постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122));
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**1.План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** | | | |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | Май | Заведующий |
| 1.1.3 | Организационное общее родительское собрание для будущих первоклассников с повесткой:  - анализ деятельности ДОУ  за 2020-2021 гг.;  - ЛОП 2021 года; | 30 мая | Заведующий,  Воспитатель |
| 1.1.5 | Инструктаж работников | Май | завхоз |
| 1.1.6 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | Май | завхоз |
| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Заведующий,  завхоз |
| **1.2.Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | завхоз |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Заместители по ВМР |
| **1.3. Методическая работа** | | | |
| 1.3.1 | Семинар для воспитателей  «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 31 мая | Заведующий |
| 1.3.2 | Работа по следующим темам:  - экскурсии и пешие прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - информация для родителей;  - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами. | Май | Воспитатель |
| 1.3.8 | Консультации для воспитателя:  - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»  - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Июнь  Июль | Заведующий |
| **1.4 Работа с родителями** | | | |
| 1.4.1 | Проведение общего  родительского собрания по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к ЛОП 2021 года, на котором ознакомить с Планом летней оздоровительной работы . | Май | Заведующий |
| 1.4.2 | Консультация для родителей воспитанников об охране жизни и здоровья детей в летний период | Май | Воспитатель |
| 1.4.6 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | Май | Заведующий |
| 1.4.7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Заведующий |

**2.Оздоровительная работа с детьми на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатель |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:  -двигательная разминка во время перерыва между занятиями;  -занятия по физической культуре;  -физкультминутка;  -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;  -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатель |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания:  -прием детей на улице;  -проветривание помещений;  -воздушные ванны;  -оздоровительный бег;  -ходьба босиком. | В течение ЛОП | Воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатель |
| Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) | | | |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены:  -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.);  -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий;  -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены;  -демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье» | В течение ЛОП | Воспитатель |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

**(на свежем воздухе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок |
|  | «Дети-наше будущее»  «Веселая рыбалка» - игры-развлечения с водой.  *«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом.*  *День казачьих игр и развлечений*   Игры развлечения (по выбору детей)  *День семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!» - игры с детьми и родителями.*  День маленьких туристов – идём по тропе здоровья - «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»  *День чистюль - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».*  День хороводных игр  *«Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивный праздник*   «Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, равновесие  *«У нас в гостях Петрушка»- досуг.*  «Утро радостных встреч» – досуг   «Мини-стадион для всех – полоса препятствий с использованием сюжета  *Забавы с мячом- эстафеты*  «Мы – спортсмены» - досуг.  *«День бегуна»*  День здоровья  *«Классики» - игры аттракционы, подвижные игры с прыжками*  «Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию | 1 июня  Июнь, 1 неделя  Июнь, 2 неделя  Июнь, 2 неделя  Июнь, 3 неделя  Июнь, 3 неделя  Июнь, 4 неделя  Июнь, 4 неделя  Июль, 1 неделя  Июль, 1 неделя  Июль, 2 неделя  Июль, 2 неделя  Июль, 3 неделя  Июль, 3 неделя  Июль, 4 неделя  Июль, 4 неделя  Август, 1 неделя  Август, 1 неделя  Август, 2 неделя  Август, 2 неделя  Август, 3 неделя  Август, 3 неделя  Август, 4 неделя  Август, 4 неделя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды (центры) | Июнь-август | Воспитатель |
| 2 | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период | В течение лета | Воспитатель |
| 4 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности | В течение лета | Воспитатель |
| 8 | Создание на спортивном участке дорожки здоровья. | В течение лета | Воспитатель, заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1.5 | Выполнение плана развлечений в летний период. | В течение лета | Заведующий |
| 1.6 | Планирование работы с детьми в летний период. | Июль | Заместители по ВМР |
| 1.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | В течение лета | Заведующий воспитатель |
| 1.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | В течение лета | Заведующий |
| 1.9 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | Август | Заведующий, воспитатель |
| 1.10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья | В течение лета | Заведующий |
| 1.11 | Организация питьевого режима . | В течение лета | Заведующий |

***Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа с воспитателями | | | |
| Тема | Форма работы | Ответственный | Сроки |
| Формы и методы обучения детей поведения на улице | Консультации | завхоз | Июнь |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | Практикум | Воспитатель | Июль |
| Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП | Консультации | Заведующий | Июль |
| Мероприятия проводимые с детьми | | | |
| «Путешествие а Автоград»  Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. | 1.ОД «Машины нашего села»  2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»  3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», | Воспитатель | Июнь |
| «В гостях у светофорчика»  Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части. | 3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал» | Воспитатель | Июль |
| «День юного пешехода»  Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. | 1.Игра- сказка «Азбука пешехода»  2.Целевая прогулка на перекрёсток «Правила юного пешехода»  3.Игра «Умелый пешеход» | Воспитатель | Июль |
| Дети и железная дорога  1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале ( последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.) | 1.ОД «Мы путешествуем в метро»  2. подвижная игра мы едем, едем, едем!» | Воспитатель | Август |

**3.План методической работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация «Особенности летней работы в разновозрастной группе» | Заведующий |  |
|  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 4 | "Безопасность детей на дорогах" | Заведующий |  |
| 7 | Консультация «Профилактика коронавируса» | Заведующий |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 3 | Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Заведующий |  |

**3.1 План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). | Воспитатель |  |
| 3 | Беседы-консультации «Профилактика коронавируса» | Заведующий |  |
| 4 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Воспитатель |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 4 | «Взаимодействие с родителями в летний период» | Воспитатель |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1 | Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания». | Воспитатель |  |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым». | Заведующий |  |
| 3 | Консультация «Игры дома в беседке» | Воспитатель |  |
| 4 | Наполнение стенда для родителей:«Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» | Воспитатель |  |

**4. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь**

**1 неделя «Дети- это наше будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные |
| понедельник  01.06. | **День защиты детей - «Праздник детства»** | Заведующий, воспитатель |
| вторник  02.06 | **День веселых забав и игр:**   * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать * Отгадывание загадок по теме * Рисование «Солнце красное» | Воспитатель |
| Среда - четверг  03.06- 04.06 | **День книжек-малышек:**   * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Выставка книг «Русские народные сказки» | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Пятница  05.06 | **День увлечений:**   * Наблюдения «Волшебный мир»; | Воспитатель |

**2 неделя**

**«Дорожная азбука»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник - вторник  08.06 -09.06 | **Международный день друзей:**   * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; * Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; | Воспитатель |
| Среда  10.06 | **День дорожной грамотности:**   * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;   * Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»; | Воспитатель |
| Четверг  11.06 | **«День России»:**   * Беседа «Символ России»; * Чтение стихов о Родине; * Рисование «Флаг России». | Воспитатель |

**3 неделя**

**«Неделя интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15.06 | **День читающего человека:**   * Отгадывание загадок; * Чтение книг; * Рассматривание азбуки; | Воспитатель |
| Вторник  16.06 | **День царицы Математики:**   * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на воспитатель развитие мелкой моторики; * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; |  |
| Среда  17.06 | **День искусства**   * Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи; * Рисование «Теплый солнечный денек»; | Воспитатель |
| Четверг  18.06 | **День мультфильмов**   * По страничкам любимых мультфильмов: * Рисунки любимых героев; | Воспитатель |
| Пятница  19.06 | **День пожарной безопасности**   * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»; * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме; | Воспитатель |

**4неделя**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  22.06 | **День детского сада**   * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»; * Чтение стихов о детском саде; * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Воспитатель |
| Вторник  23.06 | **День интеллектуальных игр**   * Знакомство с энциклопедией; * Викторина «Всё знай, всё умей»; | Воспитатель |
| Среда  24.06 | **День спортивных игр**   * Беседы «Спортивные игры»; * Викторина «Виды спорта». | Воспитатель |
| Пятница  26.06 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; | Воспитатель |

**5 неделя**

**«Неделя игр и воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  29.06 | **День воздушных шаров**   * Игры с шариками; * Рисование на воздушных шарах. | Воспитатель |

**Июль**

**1 неделя**

**«Неделя игр и воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  01.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**   * Беседа «Моряки»; * Чтение и заучивание стихотворений о моряках; * Лепка «Лодочка»; * Рисование «По морям, по волнам»; | Воспитатель |
| Четверг  02.07 | **День Нептуна**   * Отгадывание морских загадок; * Рисование «Морские обитатели». | Воспитатель |

**2 неделя**

**«Мама, папа, я – дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  06.07 | **День дружных семей**   * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка». * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама»; * Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; * Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи»; | Воспитатель |
| Вторник  07.07 | **День заботы и любви**   * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; * Изготовление подарков для родных и близких людей; * Беседа «Что радует и огорчает близких людей»; * Наблюдения за прохожими на прогулке; | Воспитатель |
| Четверг  09.07 | **День юмора и смеха**   * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского; * Игры с воздушными и мыльными шарами; | Воспитатель |
| Пятница  10.07 | **День природы**   * Наблюдения за погодными условиями; * Рассматривание альбомов «Времена года»; * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики». | Воспитатель |

**3 неделя**

**«Неделя Олимпийских игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  13.07 | **День открытия олимпийской недели**   * Игры: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; * Конкурс «Угадай вид спорта»; * Аттракцион «Поймай мяч шляпой»; * Рисование «Спортивная эмблема»; | Воспитатель |
| Вторник  14.07 | **День мяча**   * Праздник мяча; * «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом. | Воспитатель |
| Среда  15.07 | **День игр на свежем воздухе**   * Казачьи игры * Конкурс рисунков на асфальте; | Воспитатель |

**4 неделя**

**«В гостях у сказки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  20.07 | **День  сказок А.С. Пушкина**   * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; | Воспитатель |
| Среда  22.07 | **День любимой сказки**   * Чтение сказок; * Рассматривание иллюстраций к сказкам; * Лепка персонажей сказок; * Прослушивание сказок в аудиозаписи; * Сочинение сказки детьми; | Воспитатель |
| Пятница  24.07 | **День удивительных сказок**   * Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки»; * Викторина «Русские народные сказки». | Воспитатель |

**5 неделя**

**«Неделя юных экологов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  27.07 | **День защиты окружающей среды**   * Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог); * Беседа «Охрана окружающей среды»; | Воспитатель |
| Вторник  28.07 | **День русской берёзки**   * Наблюдение за берёзами; * Рисование «Во поле берёзка стояла»; * Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». | Воспитатель |
| Среда  29.07 | **День лекарственных растений**   * Сбор растений для гербария; * Сюжетно-ролевая игра «Садовник»; | Воспитатель |
| Четверг  30.07 | **День флоры и фауны родного края**   * Беседы о родном крае; * Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»; * Подвижная игра «Лягушки и цапля»; | Воспитатель |
| Пятница  31.07 | **День дождя**   * Прослушивание аудиозаписей «Шум дождя»; * Беседы: «Волшебница вода», «Вода наша помощница», «Вода такая разная»; * Подвижная игра «Солнце и дождь»; * Рисование «Летний дождь». | Воспитатель |

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  03.08 | **Дарите людям доброту**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте!»; * Д/и «Хорошо – плохо»; * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; * Пословицы о дружбе. | Воспитатель |
| Вторник  04.08 | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); * П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»; | Воспитатель |
| Среда  05.08 | **День маленького помощника**   * Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведение для воспитанных детей»; * Беседа на тему: «Помощь родителям дома»; * Конкурс рисунков «Теплые ладошки». | Воспитатель |
| Четверг  06.08 | **В мире интересного**   * Лепка сердечек из пластилина; * Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке». | Воспитатель |
| Пятница  07.08 | **«В мире доброты»**   * Просмотр м/ф «Заинькина избушка»; * П/и «Скучно, скучно так сидеть»; | Воспитатель |

**2 неделя**

**«Познания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  10.08 | **День бумаги и фантика**   * Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»; * Оригами «Чудо своими руками»; | Воспитатель |
| Среда  12.08 | **День злаковых**   * Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»; * Чтение пословиц и поговорок о хлебе; * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». | Воспитатель |
| Четверг  13.08 | **День радуги**   * Рисование «Радуга – дуга»; * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…»; * Чтение художественной литературы «Цветик – семицветик»; * Д/и «Соберем радугу». | Воспитатель |
| Пятница  14.08 | **«Волшебная грядка»**   * Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи»; * Загадки с грядки «Отгадай загадку»; | Воспитатель |

**3 неделя**

**«Творческая неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  17.08 | **День музыки и танца**   * Танцевальная игра «Делай так»; * Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; * Рисование «Нарисуй мелодию»; * Слушание казачьих песен и русских народных песен ; * Танцевальная дискотека «Веселое лето». | Воспитатель |
| Вторник  18.08 | **День театра**   * Инсценировка сказки «Репка» * Беседа «Правила поведения в театре»; | Воспитатель |
| Среда  19.08 | **День песни**   * Беседа «Кто придумывает песни?»; * Сюжетно-ролевая игра «Концерт»; | Воспитатель |
| Четверг  20.08 | **День талантов**   * Беседа «У каждого есть талант»; * Развивающая игра «Сочиняем сказку»; * Рисование «Нарисуй небылицу». | Воспитатель |
| Пятница  21.08 | **День чистоты**   * Беседа о чистоте; * Игра-тренинг «Моем руки»; * Чтение художественной литературы «Девочка-чумазая», «Мойдодыр», «Федорино горе»; | Воспитатель |

**4 неделя**

**«Природа – наш лучший друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  24.08 | День насекомых   * Беседа о насекомых; * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»; * Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник»; | Воспитатель |
| Вторник  25.08 | **День цветов**   * Беседы о цветущих растениях; * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; * Рассматривание иллюстраций; * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); | Воспитатель |
| Среда  26.08 | **День птиц**   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»; * Отгадывание загадок о птицах; * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах; * Наблюдение за птицами; * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; | Воспитатель |
| Четверг  27.08 | **День любимых домашних питомцев**   * Беседа «Дикие и домашние животные»; * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; * Рисование «Любимое животное»; | Воспитатель |
| Пятница  28.08 | **День солнца**   * Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»; * Рисование солнышка нетрадиционными способами; * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»; | Воспитатель |
| Понедельник  31.08 | **«До свидания, лето!»**   * Беседа «Чем вам запомнилось лето»; * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»; * Досуг «Возьмемся за руки друзья!» | Воспитатель |