

ПРОГРАММА ДЕТСТВО : Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., З. А. Михайлова

Девиз программы: «Чувствовать - Познавать- Творить»

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа по освоению детьми 2- 4 года жизни ООП - ОПДО

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 2-4 года жизни основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Алёнушка». Содержание Рабочей

программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:

- предметная, игры с составными и динамическими игрушками;
- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

экспериментирование с материалами и веществами (краски, тесто, пластилин, вода, песок);

- общение с взрослым; совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- восприятие смысла музыки;
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями.
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
 - двигательная активность.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристики особенностей развития детей 2-4 годов жизни, планируемые результаты.

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в

соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; способов и направлений поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел: описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания; тематическое планирование образовательной деятельности; учебный план, режим пребывания и распорядок дня, расписание занятий; традиционные события, праздники, мероприятия; педагогическую диагностику.

Рабочая программа по освоению детьми 5-7 года жизни ООП - ОПДО

Аннотация к рабочей программе по освоению детьми 5-7 года жизни основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Алёнушка». Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Рабочей программы составлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, и реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- двигательная активность.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; цели и задачи реализации рабочей программы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; характеристику особенностей развития детей пятого года жизни; планируемые результаты (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений); вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел: описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечения Рабочей программы дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания; тематическое планирование образовательной деятельности; учебный план, режим пребывания и распорядок дня, расписание занятий; традиционные события, праздники, мероприятия; педагогическую диагностику.